

Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области художественно - эстетическое развитие (рисование) для детей средней группы с задержкой психического развития «Русская народная игрушка»

Составитель: воспитатель Щербикова Д.Р.

С использованием современных образовательных технологий:

- Цветкова, Т. Знакомьтесь: матрешка / Цветкова Т.// Дошкольное воспитание №4.

- Гаврилова В.Г., Артемьева Л.А. «Декоративное рисование с детьми 5 – 7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий». - Волгоград: Учитель, 2016г.

Цель: Познакомить детей с предметом народно – прикладного искусства – матрёшкой.

Задачи:

Образовательные:

- приобщать детей к русской национальной культуре, народному творчеству;

- создать у детей интерес к народной игрушке, развивать творческую фантазию детей, их самостоятельность в придумывании узоров сарафана для матрешки («Художественное творчество»);

стремление украсить сарафан матрешки узором, используя геометрические фигуры (*круг, овал*);

- учить работать аккуратно;

Коммуникативные:

- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;

- совершенствовать умение творческого рассказывания; развивать умение последовательно, содержательно, эмоционально рассказать сверстникам о своей работе; закреплять навыки связной речи

- продолжать развивать самостоятельность детей

Методы и приемы:

Словесные: рассказ воспитателя, чтение стихов и загадок;

Наглядные: рассматривание игрушек, иллюстраций и картин;

Практические: дидактическая игра, рисование, составление рассказа.

Материалы и оборудование:

различные игрушки, деревянные матрешки, матрешка с грустным лицом, матрешки для д/и «*Кто быстрее?*», цветные овалы и круги, подставки, салфетки, клей, «*матрешки – подружки*», демонстрационные картинки с изображением деревянных игрушек.

Предварительная работа: рассматривание матрешки, игры с ними.

Ход занятия.

Первая часть:

Показать детям несколько игрушек, предложить их назвать. Среди игрушек поставить матрёшку и обычные игрушки.

Воспитатель: - А сейчас я загадаю вам загадку про одну из этих игрушек, а вы попробуйте её отгадать:

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Носят яркие одежды,

Называются – матрешки.

-Правильно, ребята. Это кукла матрёшка, она совсем необычная.

Почему? *(ответы детей)*

- Сделана из дерева, очень красиво расписана. Матрёшку можно собирать и разбирать. Когда её разберёшь, то получится несколько кукол- матрёшек.

Воспитатель: - А в какие ещё игрушки вы любите играть?

(Ответы детей).

Воспитатель: - Вот как много у вас игрушек! А когда-то давным–давно у детей не было столько разных интересных игрушек. И родители им мастерили игрушки сами. Вокруг было много леса, и игрушки делали из дерева *(показать деревянные фигурки).*

Придумали мастера занятную деревянную куклу. Похожа она была на простую деревенскую девочку *(показать русскую матрешку).* Одета в сарафан с ярким платком на голове и в руках держала Петушка. Это была первая русская матрешка. В большой кукле пряталось целое семейство кукол – одна другой меньше. А деревенских девочек часто называли именем Матрёна. И куклу стали называть ласково - матрёшка. Один мастер вытачивал из дерева куклу, а другой красиво её разрисовывал. Много матрёшек делали. И своим детям, и соседским, да ещё на базар отвозили, а там такую красоту сразу же раскупали.

Мастеров было много, и матрёшка стала меняться. Стала более яркой и красочной *(показать современную матрешку).*

С тех пор прошло много лет, а матрёшка так же любима нашими детьми. Дети любят играть с матрёшками, а взрослые украшают ими свои квартиры. Люди, которые приезжают в Россию из других стран, обязательно увезут на память о нашей стране русскую матрёшку. Ведь она является символом нашей страны – России!

Физминутка:

(Дети становятся в круг на ковре)

Мы матрешки-неваляшки (дети идут по кругу)

Мы все умеем делать сами:

Мы топаяем ногами

Раз, два, три. (топают 3 раза)

Мы хлопаем руками

Раз, два, три. (хлопают 3 раза)

Киваем головой

Раз, два, три. (кивают головой 3 раза)

Мы руки поднимаем, (поднимают руки)

Мы руки опускаем, (опускают руки)

Мы руки подаем и кружимся кругом. (подают друг другу руки и кружатся в парах)

Дидактическая игра: «Кто быстрее?»

Цель: развивать внимание, логическое мышление.

Воспитатель предлагает двум детям собрать на скорость разрезные картинки с изображением матрешек. Игра проводится 2-3 раза.

Вторая часть:

Совместная творческая деятельность.

Воспитатель: - Сегодня я хочу вам показать вот такую матрешку (*выставляю на фланелеграфе матрешку из аппликации*).

- Как вы думаете, почему она грустная?

(Ответы детей)

- Оно одна. У неё нет подружек. Я предлагаю вам смастерить ей подружек. Украсим сарафаны подружкам нашей матрёшки.

(Воспитатель раздает каждому ребенку аппликацию с матрешками, вырезанные из цветной бумаги кружочки, лепесточки, листочки и предлагает детям придумать узор для сарафана матрешки).

Воспитатель:

- Сядем рядком, посидим ладком.

Спинки ровные, прямые,

Мы – ребята удалые.

И я с вами поработаю. Включу музыку **народную**, она в работе помогает и настроение поднимает.

Работа детей за столами (*Напомнить о правилах работы с клеем и бумагой*).

После окончания работы воспитатель предлагает желающим рассказать, откуда пришли их матрешки, в чем особенности их костюма, почему костюм именно такой?

Рассказы детей.

Третья часть:

Рефлексия, подведение итогов.

Воспитатель:

- Что мы сегодня делали?

- Что нового вы узнали ? (*Ответы детей*)

- Что понравилось?

- Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с этой работой. А теперь давайте все свои матрешки отнесем к подружке. Пускай они вместе водят хороводы.

(Дети со своими работами подходят к главной матрешке).

Мы матрёшки,

Мы сестрички.

Мы толстушки – невелички.

Как пойдем плясать и петь,

Вам за нами не успеть.

Все работы выставляются на выставке в группе.

